

# Nuevo Management

Reconceptualización empresarial, innovación y cambio personal

## Desempleados por exceso de estudios universitarios

¿El excesivo historial académico puede perjudicar a la hora de incorporarse al mercado de trabajo? ¿Es la emprendeduría más valorada que el historial académico?

Viendo un programa de televisión que versaba sobre diversos aspectos de la ocupación laboral, se expusieron dos casos de dos mujeres, ambas de 28 años de edad, que voy a comentar porque ambos perfiles contienen aspectos interesantes que destacar. Voy a narrarlo de la manera más fidedigna posible, y luego comentaré ambos casos.

**Primer caso:** La primera de ellas, desempleada, había estudiado tres carreras y tenía un master. No tenía experiencia laboral ya que los últimos 10 años habían sido dedicados exclusivamente a su preparación académica. Esta mujer, española, se sorprendía de que en el INEM (Instituto Nacional de Empleo) consideraran que debía evitar mencionar en su currículum dos de las carreras que había estudiado, según ella, haber sacrificado su tiempo al estudio no merecía que ahora tuviera que ocultar esa información. Ahora estaba buscando un trabajo de cualquier cosa que le aportara ingresos ya que, decía, aún vivía con sus padres y quería independizarse, empezar su vida de una forma autónoma. En la entrevista aparece con su padre quien apostilla lo que su hija dice. Ella, se muestra inquieta, algo nerviosa por la entrevista. Su atuendo consistía en unos vaqueros y jersey, con mucho maquillaje en el rostro, llamativa y con una expresión verbal con bastantes vulgarismos y muletillas que acompañaba con la expresión de su rostro.

**Segundo caso:** Una mujer de la misma edad que la anterior, pianista de profesión, que está alcanzando un gran éxito. Estudió piano desde los 5 años de edad, y comenta que a los 11 años hizo un recital. Desde aquel momento, comentaba que tras esa oportunidad se fueron dando otras, que ella no tuvo que buscarlas porque surgían normalmente en cada actuación que ofrecía. Decía que básicamente ella disfruta mucho de lo que hace, le gusta interpretar su música al piano. En la entrevista esta mujer aparecía con buen aspecto, con atuendo elegante y sencillo. Su expresión y vocabulario mostraba calma y también pasión por su trabajo.

**Reflexión:** En el caso uno sorprende que una persona que ha adquirido el conocimiento de 3 carreras y un master no sepa expresarse verbalmente de forma fluida, en contraste con el caso dos, que habiéndose dedicado a la práctica pianística durante su vida sí sabía expresarse.

Por otro lado, la persona del caso uno habla de querer independizarse de la familia y hacer su propia vida y que ello no es posible mientras no tenga mejores recursos económicos. Sin embargo, en la entrevista aparece con su padre. Esta mujer forma parte de las muchas personas que siguen en el domicilio paterno. Según las estadísticas, entre el 45 y el 50% de los españoles hasta 30 años, siguen viviendo en el domicilio paterno a diferencia de los países escandinavos cuya cifra no supera el 4%. Cierta es la situación que atraviesa este país, con unas elevadas cifras de desempleo; sin embargo me planteo si una persona con 28 años que nunca ha tenido interés por encontrar un trabajo realmente tiene ganas de trabajar. Tal vez debiera seguir estudiando que ha demostrado saber hacer.

Pongámonos en el lugar de una empresa que busca empleados. Por mucha preparación académica que tenga esta persona, teniendo en cuenta que ya tiene 28 años y cero experiencia laboral ¿qué garantía tendrá de los resultados de esta persona si la contrata?

La mujer del caso dos muestra su rodaje en saberse presentar ante los medios, aunque no ha tenido que recibir formación para ello. Muestra mayor seguridad en general. Desde muy joven no sólo ha practicado piano, sino que ha trabajado en cada oportunidad que se ha mostrado gracias a haberlas aprovechado. Esta mujer abre puertas. La mujer del caso uno parece cerrarlas.

La mujer del caso uno es el ejemplo de que la formación universitaria en este país no promueve la capacitación profesional. Los programas de formación académica tal vez insisten en que los estudiantes almacenen conocimiento y poco insisten en la emprendeduría.

El exceso de titulaciones universitarias suele reflejar inseguridad e incompetencia profesional, al revés que la emprendeduría exitosa. Mientras lo primero es solo una prueba de la habilidad o competencia para aprobar exámenes, lo segundo implica capacidad y competencias profesionales reales. En otras palabras, lo primero se basa en supuestas competencias profesionales, mientras lo segundo son hechos o resultados de la experiencia. Por eso mientras el historial académico es lo que tienen los jóvenes que empiezan a trabajar, a medida que tengan experiencia ésta superará el valor de sus estudios académicos.

Hoy en día las personas deberían tener una formación obligatoria en aquellos aspectos realistas que van a necesitar en la actual Era, contenidos de tipo

psicosocial y profesional aparte del conocimiento heredado. Las mismas universidades participan escasamente en la construcción del mundo empresarial en este país. Lamentablemente, ¿acaso se sigue creyendo que el talento es innato? No todas las personas se saben desenvolver en entornos profesionales, y más aún aquellos jóvenes que finalizan sus estudios aislados del mundo profesional.

**Nuevo Management** promueve y participa activamente en la construcción de las personas, empresas y sociedad de forma sistémica, considerando necesaria la preparación de las personas, el conocimiento psicosocial y el profesional previo a la ocupación laboral, así como entornos donde se favorezca la emprendeduría como clave para la generación de empleo y desarrollo en la Era de la información.



@NuevoManagement



nm@nuevomanagement.com