

# Nuevo Management

Reconceptualización empresarial, innovación y cambio personal

## Empresas contra el fracaso escolar

**Las empresas pueden participar, activamente, en la solución al fracaso del sistema escolar de los españoles.**

El fracaso del sistema escolar español es público y notorio, nacional e internacionalmente. Se dice de él que desmotiva a los alumnos y que no prepara a éstos para el trabajo ni para la vida. En este sentido la Unión Europea, sobre todo con el proceso y el Plan de Bolonia, así como la UNESCO de Naciones Unidas, señalan que la educación reglada debe pasar desde estar centrada en la enseñanza del profesor hacia el aprendizaje del alumno. Esto supone un cambio escolar radical que suscribe la mayoría de los sabios y expertos y que se aplicaba en las escuelas de negocio desde hacía décadas.

Las empresas deben tener en cuenta que la baja productividad española guarda una relación directa con el fracaso del sistema escolar y, en tiempos, de aumento de la competencia, especialmente desde las economías emergentes, y de cambio social sustancial, se hace imprescindible la participación de las empresas en el cambio de modelo educativo, tanto en las escuelas como en las universidades.

En esta dirección, puede realizarse una actividad para el entorno escolar que consiste en que los alumnos realicen trabajos sobre cualquier asunto que ellos elijan libremente por su propio interés, aunque no forme parte de las materias regladas. Con estos trabajos adquirirán competencias que son imprescindibles para la vida actual, incluyendo la vida escolar y la vida profesional. Entre otros:

1. **Ofimática**, cuanto menos práctica en la utilización de un navegador y buscador de Internet, así como de un procesador de textos con el que deben realizar los trabajos.
2. **Investigación**. Para realizar el trabajo deberán buscar información relacionada con el tema escogido, principalmente con buscadores y portales.
3. **Lectura y escritura**. En estas competencias básicas los españoles han obtenido, tradicionalmente, una baja puntuación en comparación con otros países, en los informes PISA. Este trabajo requiere que lean la información encontrada y que redacten el trabajo por escrito.

4. **Iniciativa.** El alumno deberá tener la iniciativa de escoger el tema, buscar la información que necesita, crear la estructura del trabajo y escribirlo.
5. **Autodidacta.** Esta es una actitud imprescindible para la mayoría de las actividades profesionales e intelectuales (vida interior) actuales. Esta iniciativa del alumno supone "aprender a aprender" de una forma autodidacta que, probablemente, será necesaria durante toda su vida profesional.
6. **Metodología.** Este trabajo les obligará a desarrollar una metodología de trabajo que podrán utilizar, tal vez con alguna variación, para su vida laboral.
7. **Trabajo en equipo.** Es probable que inicialmente sea más conveniente que los trabajos se realicen de forma individual, pasando a trabajos más complejos que son más adecuados para realizar en grupo.

Algunas de estas competencias básicas se ignoran en el sistema escolar, por lo que esta actividad puede servir para mejorar el rendimiento escolar en su conjunto.

Aparte de estas competencias, podría darse el caso de que el tema tratado fuera el mismo que en su trabajo futuro, ya que cualquier área de actividad humana está sujeta a convertirse en un servicio profesional.

La mayoría de estos trabajos reflejarán los valores de los alumnos cuyo conocimiento puede servir a los orientadores escolares y a los padres, para ayudar a los alumnos escolarmente y en su formación humana, así como para diagnosticar valores antisociales que puedan prever futuras conductas delictivas.

Las empresas podrían realizar una actividad de marketing que podría tratar de que sus productos y servicios fueran escogidos por los adolescentes para realizar sus trabajos, dándoles información y también patrocinando concursos escolares que premiaran los mejores trabajos. También podrían influir en los responsables educativos para que lo utilicen como método de estudio y evaluación, tal vez único.

La autorresponsabilidad, la automotivación, la emprendeduría, el aprendizaje continuo y el trabajo en equipo son principios de la Nueva Conciencia, del Nuevo Orden Mundial (no conspirativo) y del **Nuevo Management**; es decir, de los modelos de la actual Era de la información.



@NuevoManagement



nm@nuevomanagement.com